

## Indywidualny Plan Badawczy doktoranta w Szkole Doktorskiej GeoPlanet

(Art. 202 Ustawy: Doktorant, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowuje indywidualny plan badawczy zawierający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i przedstawia go podmiotowi prowadzącemu szkołę doktorską w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia. W przypadku wyznaczenia promotora pomocniczego plan jest przedstawiany po zaopiniowaniu przez tego promotora.)

### I. Dane podstawowe

DOKTORANT
Imię doktoranta: Nazwisko doktoranta: Jednostka macierzysta doktoranta: E-mail doktoranta: Data rozpoczęcia kształcenia w Szkole:
PROMOTOR, PROMOTORZY <sup>1</sup> , PROMOTOR POMOCNICZY
Tytuł/stopień imię i nazwisko promotora: Jednostka macierzysta promotora: Tytuł/stopień imię i nazwisko promotora pomocniczego: Jednostka macierzysta promotora pomocniczego:
ROZPRAWA DOKTORSKA
Temat rozprawy doktorskiej: Dyscyplina naukowa: Planowany termin złożenia rozprawy doktorskiej: dd-mm-rrrr
Krótkie sformułowanie problemu naukowego podejmowanego w rozprawie, w tym planowanego oryginalnego rozwiązania tego problemu:
Opis planowanych badań, metodologii:

<sup>1</sup> Dane należy podać dla wszystkich promotorów studenta

## II. Szczegółowy harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej<sup>2</sup>

I ROK KSZTAŁCENIA (rok 20.../20..).			
Lp	Nazwa zadania badawczego (spodziewany okres realizacji w miesiącach)	Opis realizacji zadania badawczego	Oczekiwane efekty realizacji zadania badawczego, w szczególności efekty mierzalne <sup>3</sup>
I.1			
I.2			
I.3			
<b>Planowane aktywności mające na celu podnoszenie kompetencji doktoranta, przygotowujące do pracy o charakterze badawczym i/lub dydaktycznym<sup>4</sup>:</b>			
Lp	Opis aktywności:		
I.a			
I.b			
I.c			
<b>Uwagi dodatkowe, w tym możliwe ryzyka związane z realizacją badań i sposoby ich minimalizacji (z powołaniem na numer zadania)<sup>5</sup>:</b>			

<sup>2</sup> Ilość wierszy dostosować odpowiednio, zachowując jednoznaczną numerację w pierwszej kolumnie (I.x - dla pierwszego roku kształcenia, II.x, dla drugiego, itd.).

<sup>3</sup> Np. ukończenie programu numerycznego, programu obserwacyjnego, badań terenowych, zbierania i redukcji danych, kwerendy literatury, publikacja artykułu recenzowanego, doniesienia konferencyjnego, prezentacja wyników badań w formie seminarium, wystąpienia konferencyjnego, zaliczenie wykładu, itp.

<sup>4</sup> np. zaliczenie wykładu związanego z tematyką/metodologią rozprawy doktorskiej, udział w konferencji, stażu badawczym, wymianie akademickiej, napisanie wniosku grantowego, itp.

<sup>5</sup> np. ryzyka związane z realizacją badań o charakterze obserwacyjnym lub terenowym, ryzyka związane z realizacją badań zależnych od realizacji innych, niezwiązanych bezpośrednio z doktorantem projektów, ryzyka związane z koniecznością zdobycia środków finansowych na badania, aparaturę, itp.

**III. Uzyskiwane w toku kształcenia efekty uczenia w odniesieniu do poziomu 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

<b>Charakterystyki efektów uczenia się w kategorii wiedzy. Doktorant zna i rozumie...</b>		<b>Odpowiadające pozycje harmonogramu planu badawczego</b>
P8S_ WG	<p>w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawy teoretyczne</li> <li>• zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;</li> </ul> <p>główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie;</p> <p>metodologię badań naukowych;</p> <p>zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu</p>	<i>np. I.1, II.a</i>
P8S_ WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;</p> <p>podstawowe zasady transferu wiedzy do strefy gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami</p>	
<b>Charakterystyki efektów uczenia się w kategorii umiejętności. Doktorant potrafi...</b>		<b>Odpowiadające pozycje harmonogramu planu badawczego</b>
P8S_ UW	<p>wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą</li> <li>• rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować</li> <li>• wnioskować na podstawie wyników badań</li> </ul> <p>dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy;</p> <p>transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej</p>	
P8S_ UK	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym;</p> <p>upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych;</p> <p>inicjować debatę;</p> <p>uczestniczyć w dyskursie naukowym;</p>	

	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	
P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	
P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób; planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	
<b>Charakterystyki efektów uczenia się w kategorii kompetencji społecznych. Doktorant jest gotów do...</b>		<b>Odpowiadające pozycje harmonogramu planu badawczego</b>
P8S_KK	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej; krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	
P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
P8S_KR	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenia badań w sposób niezależny</li> <li>• respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul>	

.....

*(data i podpis doktoranta)*

Indywidualny plan badawczy został przygotowany w uzgodnieniu z promotorem/promotorami.

.....

*(data i podpis/-y promotora/-ów)*

**Opinia promotora pomocniczego (o ile został wyznaczony)**

--

.....

*(data i podpis promotora pomocniczego)*

Indywidualny plan badawczy złożono/zmieniono<sup>6</sup> dnia .....

.....

*(podpis koordynatora Szkoły doktorskiej)*

---

<sup>6</sup> niepotrzebne skreślić