**Indywidualny Plan Badawczy doktoranta w Szkole Doktorskiej GeoPlanet**

*(Art. 202 Ustawy: Doktorant, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowuje indywidualny plan badawczy zawierający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i przedstawia go podmiotowi prowadzącemu szkołę doktorską w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia. W przypadku wyznaczenia promotora pomocniczego plan jest przedstawiany po zaopiniowaniu przez tego promotora.)*

1. **Dane podstawowe**

| **DOKTORANT** | |
| --- | --- |
| **Imię doktoranta:**  **Nazwisko doktoranta:**  **Jednostka macierzysta doktoranta:**  **E-mail doktoranta:**  **Data rozpoczęcia kształcenia w Szkole:** | |
| **PROMOTOR, PROMOTORZY[[1]](#footnote-0), PROMOTOR POMOCNICZY** | |
| **Tytuł/stopień imię i nazwisko promotora:**  **Jednostka macierzysta promotora:**  **Tytuł/stopień imię i nazwisko promotora pomocniczego:**  **Jednostka macierzysta promotora pomocniczego:** | |
| **ROZPRAWA DOKTORSKA** | |
| **Temat rozprawy doktorskiej:**  **Dyscyplina naukowa:**  **Planowany termin złożenia rozprawy doktorskiej: dd-mm-rrrr** | |
| **Krótkie sformułowanie problemu naukowego podejmowanego w rozprawie, w tym planowanego oryginalnego rozwiązania tego problemu:** | |
| **Opis planowanych badań, metodologii:** | |

1. **Szczegółowy harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej[[2]](#footnote-1)**

| **I ROK KSZTAŁCENIA (rok 20.../20..).** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp | Nazwa zadania badawczego (spodziewany okres realizacji w miesiącach) | Opis realizacji zadania badawczego | Oczekiwane efekty realizacji zadania badawczego, w szczególności efekty mierzalne[[3]](#footnote-2) |
| I.1 |  |  |  |
| I.2 |  |  |  |
| I.3 |  |  |  |
| **Planowane aktywności mające na celu podnoszenie kompetencji doktoranta, przygotowujące do pracy o charakterze badawczym i/lub dydaktycznym[[4]](#footnote-3):** | | | |
| Lp | Opis aktywności: | | |
| I.a |  | | |
| I.b |  | | |
| I.c |  | | |
| **Uwagi dodatkowe, w tym możliwe ryzyka związane z realizacją badań i sposoby ich minimalizacji (z powołaniem na numer zadania)[[5]](#footnote-4):** | | | |

1. **Uzyskiwane w toku kształcenia efekty uczenia w odniesieniu do poziomu 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

| **Charakterystyki efektów uczenia się w kategorii wiedzy. Doktorant zna i rozumie…** | | | **Odpowiadające pozycje harmonogramu planu badawczego** |
| --- | --- | --- | --- |
| P8S\_WG | w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący:   * podstawy teoretyczne * zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;   główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie;    metodologię badań naukowych;    zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu | | *np. I.1, II.a* |
| P8S\_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;  ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;  podstawowe zasady transferu wiedzy do strefy gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami | |  |
| **Charakterystyki efektów uczenia się w kategorii umiejętności. Doktorant potrafi…** | | | **Odpowiadające pozycje harmonogramu planu badawczego** |
| P8S\_UW | wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:   * definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą * rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować * wnioskować na podstawie wyników badań   dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy;  transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej | |  |
| P8S\_UK | komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym;  upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych;  inicjować debatę;  uczestniczyć w dyskursie naukowym;  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym | |  |
| P8S\_UO | planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym | |  |
| P8S\_UU | samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;  planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi | |  |
| **Charakterystyki efektów uczenia się w kategorii kompetencji społecznych. Doktorant jest gotów do…** | | | **Odpowiadające pozycje harmonogramu planu badawczego** |
| P8S\_KK | krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;  krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | |  |
| P8S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców;  inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | |  |
| P8S\_KR | podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:   * prowadzenia badań w sposób niezależny * respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej | |  |

....................................................

*(data i podpis doktoranta)*

Indywidualny plan badawczy został przygotowany w uzgodnieniu z promotorem/promotorami.

....................................................

*(data i podpis/-y promotora/-ów)*

| **Opinia promotora pomocniczego (o ile został wyznaczony)** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |

....................................................

*(data i podpis promotora pomocniczego)*

Indywidualny plan badawczy złożono/zmieniono[[6]](#footnote-5) dnia ……………………………….

....................................................

*(podpis koordynatora Szkoły doktorskiej)*

1. Dane należy podać dla wszystkich promotorów studenta [↑](#footnote-ref-0)
2. Ilość wierszy dostosować odpowiednio, zachowując jednoznaczną numerację w pierwszej kolumnie (I.x - dla pierwszego roku kształcenia, II.x, dla drugiego, itd.). [↑](#footnote-ref-1)
3. Np. ukończenie programu numerycznego, programu obserwacyjnego, badań terenowych, zbierania i redukcji danych, kwerendy literatury, publikacja artykułu recenzowanego, doniesienia konferencyjnego, prezentacja wyników badań w formie seminarium, wystąpienia konferencyjnego, zaliczenie wykładu, itp. [↑](#footnote-ref-2)
4. np. zaliczenie wykładu związanego z tematyką/metodologią rozprawy doktorskiej, udział w konferencji, stażu badawczym, wymianie akademickiej, napisanie wniosku grantowego, itp. [↑](#footnote-ref-3)
5. np. ryzyka związane z realizacją badań o charakterze obserwacyjnym lub terenowym, ryzyka związane z realizacją badań zależnych od realizacji innych, niezwiązanych bezpośrednio z doktorantem projektów, ryzyka związane z koniecznością zdobycia środków finansowych na badania, aparaturę, itp. [↑](#footnote-ref-4)
6. niepotrzebne skreślić [↑](#footnote-ref-5)